

Vol. 506

30/01/2020  
逢星期四出版  
www.stheadline.com

星島日報  
SING TAO DAILY

周四至日隨報附送  
《親子王》換領印花



SMART PARENTS

# 親子王

周刊

「最佳親子雜誌」

連續7年

No. 1

2013-2019年度連續7年獲選為

《Marketing Magazine》

「最佳親子雜誌」



2020年度《親子王》  
全新會籍接受申請

詳情請參閱P.7

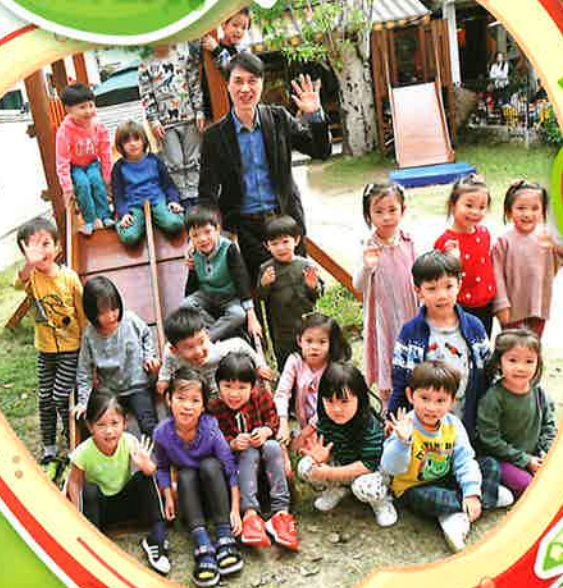


新手爸媽  
專區

BB掃貨Guide  
女童至愛  
精選花俏平底鞋

Chit Chat 湊仔經  
胎內記憶  
究竟是甚麼?

蒙特梭利



瑞吉歐



Walden House  
Waldorf Pre-School



華德福

發揮幼童潛能

# 三大教育法





# 華德福教育 配合孩子最適切發展

「華德福教育 (Waldorf Education)」由奧地利哲學家兼科學家Rudolf Steiner所創立。第一次世界大戰時，名為Waldorf的煙草公司欲在廠房內開辦學校給員工子女，方便他們在動盪日子能安全上學，亦讓員工可安心工作，於是請來Steiner幫忙。第一所華德福學校成立後，該教育系統便以該公司命名。



無論男女生都會學習編織。

## 七年為一周期

Steiner專門研究人類發展，華德福教育理念源自於「人智學 (Anthroposophy)」，認為教育要配合孩子不同時期的發展需要來進行，以培養他們的想像力，鼓勵創作，會以大量遊戲活動和藝術創作作為教學媒介，培養兒童的參與感和自我表達能力，以探索自然社會和文化。

Garden House Waldorf Pre-School and Kindergarten是本港一所推行華德福教育的幼稚園，其創辦人兼校監彭潔玲 (Cannie) 指出，「Steiner相信人的發展以七年為一單位：零至七歲為身體發展階段；七至十四歲為生理起變化階段；十四至二十一歲為成為成人階段。貼近孩子不同發展階段，提供適切該階段的教育。」故華德福教育被喻為一套以人為本的教育系統，強調不要求孩子學得快，而是循序漸進施教，注重孩子的身心靈發展，探索每名孩子的本性，發揮其潛能。



學校會定期帶小朋友作戶外活動，如探訪學校農場，或往海灘、郊外等。



每逢季節更替和節慶，學校都會舉辦慶祝活動，讓孩子感受大自然的變化。

## 學習要有節奏

華德福教育中，一個課堂的時間表甚為重要，Cannie 解釋：「課堂時間表需要有節奏，像呼吸一樣，需要一吸一呼；『吸』的時間，學生便進行需要專注力的活動，像讀故事書、做手工藝等，當完成『吸』的活動，就到遊樂場或戶外，做『呼』的活動，像跑步、攀爬等。」以上能符合幼兒的發展，「幼兒無法長時間專注，差不多時間讓他們活動一下，洗個臉洗個手清醒了，再回來做靜態活動，會更專注留心。」這亦配合人的自然發展，集中工作累了也要動一下。



「即使學生上到華德福小學，時間表亦是一呼一吸，只是學科學習會全放在早上，因早上頭腦最清醒，利於學習；下午多是戶外或體育活動，這有助對知識的吸收和認知。」

彭潔玲指出，相較於十年前，香港的家長更接受華德福教育。

## 不少名人政要學生

華德福教育發展至今已有足足一百年歷史，並在歐美澳等西方國家盛行。現時全球有二千所華德福學校，包括中、小學和幼稚園。師資培訓中心則有六十所。在德國更有Free Waldorf Schools聯盟。不少名人政要、公司高層、諾貝爾獎得主、作家、導演、明星、太空人等，都是華德福的學生。至於中國，華德福教育亦甚受重視，現已有六十所華德福學校及六所培訓中心。



## 重複學習更牢固

曾聽說要養成一個習慣，只要一件事做上廿一次便可，華德福也有同樣的理論。「我們強調的是『三』；每樣事情做三次或三星期，就會牢固被記着或成為習慣。」華德福小學每課書都會教三次；幼稚園會連續三星期講同一個故事、唱同一首兒歌。即使課堂時間表也會沿着同一循環，周而復始重覆學習。「我們講故事，不會到最後說：這故事是教訓你們要有愛心。而是故事內容會讓孩子明白愛心的重要，不斷重複地講，數星期後會有天發現有學生會跟你說，故事裏的小狗好可憐，我們要愛惜牠們，這就是潛移默化的威力。」

華德福教育強調，學習需要消化、了解和應用，每個題目起碼教三星期，務求孩子學得最好，並能產生興趣。Cannie強調，「好的教育是能引發孩子的求知欲，發展興趣，培養出自信心，好奇心，專注力和創造力，並能終身學習。」



課堂採混齡學習，培養大哥哥大姐姐的領導才能和責任感。

## 從生活中領悟

傳統學習模式被指是「Conscious Way of Learning (有意識地學習)」，孩子坐定定溫習讀書因知道要測驗考試；華德福教育卻着重「Unconscious Way of Learning (無意識地學習)」，讓孩子在遊戲和活動中不自覺地學習。「我們教數學並非拿着書本教，而是好像學生準備茶點時，當中要學習點人數，便學會數數；切水果，便學會不同形狀。」

他們亦鼓勵幼兒有創意地自由玩耍，學校的時間表又確實有很多玩樂時間。「我們稱這為『free play (自由玩樂)』。因華德福教育相信玩耍最適合幼兒的學習需要，其次是幼兒玩耍時大人不應干預，讓他們隨意地 (free) 玩，這樣才會發揮創意和想像，並發展孩子的主動性，培養出他們的好奇心，對事物產生的興趣。」但自由地玩耍並非沒規矩，也會有 tidy up time (收拾時間) 要他們收拾玩具、定時作息及守紀律等。



課室採自然光。用色亦以溫暖柔和為主，因暖色系讓幼兒感安全，能提升學習能力。



學數學非拿着書本學，而是從生活中學習，像切水果已學會大小、形狀和數量等。

## 環境影響感官

環境對學生亦很重要，課室全以粉色為主。「採用暖色是因為用色能影響小朋友的感官，而暖色系給幼兒有安全感。我們亦會保持室內溫暖，因身體溫暖對思維很重要，吸收能力亦會好些。」學校使用的物料採全天然的木材、籐、羊毛和布料等，沒有塑膠，因塑膠表面太平滑，無法刺激孩子的觸覺神經。「相反，有質感的物料能刺激孩子的感官，有助腦部發展。採用最天然的材料，亦不怕小朋友敏感。」另外，學生吃的都是自家製的有機食物，絕無人造色素和人造糖，因為這些都對孩子的健康有影響。



上音樂課會彈奏天然材料製作的樂器，有些是海外華德福教師所設計的，亦會清唱，但不會播音樂，因為是機械發聲。

## 暫只有英文教學

現時，全港只有兩所私人開辦並在教育局註冊的華德福幼稚園，一所位於半山的Highgate House；另一所位於西貢的Garden House。而在港註冊的華德福小學亦有兩所，分別位於西貢和堅尼地城。不少華德福幼教學生會升讀本地國際學校，或往海外升學。



華德福教育不主張太早讓幼兒執筆寫字，但會在畫畫時讓孩子學習執筆和筆畫 (stroke)，以為日後執筆寫字打好基礎。