



▲小女孩都可以用錘子來鑿木塊，多好玩啊！
 ▲年紀小的小朋友與家長一起參加這個木工班，初嘗「鬥木」的體驗。

木工不單止是男生的專利，女孩子都可以一嘗做木工的滋味。有學校舉辦木工手藝班，由老師帶領小朋友去大自然收集木材，再配合專用的工具和技巧，製作獨一無二的木製品，好玩之外，滿足感和成就感自然大增。加上，在製作過程中，小朋友要克服不少困難，增強解難能力之餘，少點毅力和耐性都不能。

撰文 ✧ 和美麗
 攝影 ✧ 相片由被訪機構提供 設計 ✧ 周健民

學木工 練毅力

小朋友在製作木工製品時，家長參與其中，增進親子感情。



導師
 Michael Bastista



每個小朋友都專心地設計自己的木工小遊戲。



▲小朋友去到附近的自然區收集不同的木材，然後再分類。



導師示範運用不同工具的技巧，大家都耐心地學習。



期間，小朋友互相討論和合作，增強團隊合作精神。



在課堂上，小朋友可以體驗平時成人未必會接觸到的鋸木，這亦是最受小朋友歡迎的環節。



課堂上所需的專業工具和木材。

利用自然素材

由 Garden House Pre-School and Kindergarten 舉辦的

木工手藝班，最大特色是在導師的指導下，小朋友利用大自然的木材，配合平時少接觸的木工工具來製作富個人特色的工藝品，一嘗做木工的經驗。課程由木工班老師 Michael Bastista 主理，他解釋：「小朋友喜歡用工具來做製成品，手腦並用，而木工在很多文化中具有很高的價值，能提升小朋友的自尊和自信心，達至全方位學習。」

這課程適合六至十二歲的兒童參加，每班有十二位學生，六歲以下小朋友需有一位家長或成人陪同上堂。在兩個小時的課堂上，導師會先帶小朋友到學校附近的西貢樹林自然區收集木材作材料，第一堂是讓他們了解木材的來源，感受真實的木頭的質感，再用砂紙磨滑的感覺。在技巧上，老師會教授木工的基本知識，最初側重於使用標準尺寸和特定工具的技术，例如：錘擊、標出、鑽孔、鋸木和裝配木材等。導師表示，有些家長及小朋友從來都沒有使用過錘子或鋸等，但小朋友充滿好奇心，對木工深感興趣。加上，老師會鼓勵他們製作自己喜愛的作品，自然份外投入。而通常他們的第一個製成品，就是利用回收的木材製作工具箱；第二個製成品，則是做工具箱的分隔板，之後才製作自己喜愛的工藝品。

訓練數學概念

小朋友打從收集木材，再利用專用的工具製作木工，過程艱苦，不過，這樣可以鍛煉毅力、專注力、解難能力、團隊合作精神、欣賞大自然和環保意識。此外，小朋友利用標準尺寸的工具，有助鍛煉大小肌肉、手眼協調、加強數學思維，例如：大小、形狀、體積、幾何、測量、尺寸，以及工程技能和創造力。當小朋友完成一件工藝品後，既能增強自信心和成就感，同時又可享受製作過程的樂趣。（查詢：2358 1177）